



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Ufficio Scolastico Regionale per la Campania

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE

“Giovanni PALATUCCI”

Scuola dell'Infanzia, Primaria e Secondaria di 1° Grado

Via Piantito, 72 – Fraz. Quadrivio - **84022 CAMPAGNA (SA)**

PER LA SCUOLA-COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

Codice Fiscale: 91027330652

E-mail: saic84100n@istruzione.it

Cod. Mecc.: SAIC84100N – CUF: UFIGUW

Tel/: 0828241260 - fax : 0828241250

P.E.C.: saic84100n@pec.istruzione.it

SITO: www.istitutogiovannipalatucci.gov.it

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE - "G. PALATUCCI"-CAMPAGNA

Prot. 0003324 del 02/09/2019

07-05 (Uscita)

A TUTTI I DOCENTI

AL SITO WEB

Circolare n.5

Facendo seguito alla delibera Collegio dei docenti del giorno 2 settembre in merito all'individuazione degli ambiti di intervento, si invitano i signori docenti interessati a ricoprire per l'anno scolastico 2019/2020 l'incarico di funzione strumentale al PTOF a presentare la propria candidatura compilando il modello allegato alla presente. L'istanza va consegnata in Segreteria entro le ore 17,00 del giorno 5 settembre utilizzando la casella istituzionale di posta elettronica saic84100n@istruzione.it.

Si riportano di seguito gli obiettivi specifici relativi all'ambito, approvati in sede collegiale.

FUNZIONE STRUMENTALE VALUTAZIONE ED AUTOVALUTAZIONE

I compiti fondamentali della funzione strumentale saranno legati prevalentemente alla definizione di procedure codificate e condivise rispetto alla valutazione degli esiti scolastici. In particolare la funzione strumentale avrà il compito di rapportarsi con i referenti dei dipartimenti per la codifica di una rubrica valutativa riferita ai vari ambiti disciplinari e agli assi culturali. L'obiettivo è quello di evidenziare misure comuni capaci di presentare una lettura significativa degli esiti dei dati ricavati in merito alla valutazione degli apprendimenti e delle competenze nelle diverse classi. Si richiede, inoltre, di individuare un sistema coerente e condiviso di valutazione con riferimento alle competenze di cittadinanza, declinate nelle singole discipline curriculari, al fine di stabilire criteri chiari e oggettivi utili in sede di valutazione per competenze. In modo particolare si sottolinea l'esigenza di definire in modo completo i traguardi specifici delle competenze trasversali (imparare ad imparare, consapevolezza culturale e spirito di iniziativa). Nella definizione delle prove parallele per la valutazione delle competenze trasversali, la Funzione Strumentale assumerà un ruolo di coordinamento con i dipartimenti coinvolti per elaborare strumenti efficaci di classificazione degli esiti definire una rubrica valutativa in grado di rappresentare la corrispondenza tra classificazione in decimi e i livelli ricavati dalla certificazione delle competenze con riferimento ai diversi descrittori indicati.

Per quanto riguarda invece la valutazione esterna l'obiettivo è quello di promuovere la percezione della qualità dell'offerta formativa, sottolineando il ruolo della scuola sul territorio.

La Funzione Strumentale coordina le operazioni INVALSI nella scuola Primaria e nella Scuola Secondaria, definendo calendario e organizzazione di turni e vigilanza dei docenti e rapportandosi con la specifica commissione INVALSI.

FUNZIONE STRUMENTALE PTOF

I compiti richiesti alla funzione strumentale che dovrà curare la promozione e l'adeguamento del PTOF alle esigenze di contesto e, di conseguenza, alle priorità sono i seguenti:

- Verificare lo stato di attuazione del PTOF e la coerenza delle iniziative progettuali proposte rispetto ai contenuti e all'identità culturale e didattica del Piano triennale dell'offerta formativa.
- Svolgere un ruolo di coordinamento delle commissioni e dei gruppi di lavoro con riferimento alle ipotesi di aggiornamento del PTOF. La funzione strumentale è chiamata, in particolare, ad intervenire in modo concreto nella realizzazione delle seguenti azioni:
- Promuovere l'identità progettuale dell'istituto Comprensivo nel passaggio da un ordine all'altro, in coordinamento con la funzione strumentale relativa alla continuità e all'orientamento, sostenendo la valorizzazione delle iniziative capaci di affermare l'identità formativa dell'Istituto Comprensivo.
- Coordinare le attività conclusive di termine progetto sui vari ordini, avendo come riferimento la coerenza formativa ed educativa e l'ottimizzazione con riferimento ai tempi previsti ed agli spazi coinvolti. **Coordinarsi con la**

Funzione Strumentale per la Valutazione ed Autovalutazione per definire una rubrica valutativa relativamente alle competenze da verificare con le prove parallele ed in coerenza con le priorità del PTOF e con le previsioni del PDM;

- rapportarsi con i Dipartimenti disciplinari, al fine di completare il percorso relativo alla didattica per competenze;

- evidenziare concretamente le soluzioni operative – organizzative per la definizione del curricolo verticale;

- elaborare una progettualità specifica, rapportandosi con i gruppi di lavoro (commissioni e dipartimenti per la definizione di prove di realtà che saranno oggetto di valutazione specifica con riferimento ai livelli delle competenze.

Monitorare la coerenza tra il progetto PTOF dell'istituzione scolastica e quanto realmente attuato, onde suggerire eventuali modifiche o integrazioni anche in itinere del documento identificativo del patrimonio educativo e formativo dell'istituzione scolastica. Rapportarsi con i dipartimenti e le commissioni, nonché con le Funzioni strumentali scuola e territorio e continuità ed orientamento nella elaborazione di una proposta didattica interdisciplinare sul tema della promozione dei valori e delle espressioni culturali del territorio.

FUNZIONE STRUMENTALE CONTINUITA' E ORIENTAMENTO

Il referente per la continuità e l'orientamento cura tutte le iniziative utili a consolidare il principio della continuità tra gli ordini dell'Istituto Comprensivo, con riferimento alla complessità del curricolo. Pertanto il suo ruolo non si esaurisce nel momento di raccordo con dipartimenti e funzioni strumentali specifiche, nel fornire indicazioni utili a sostenere la verticalizzazione della progettualità strettamente disciplinare, ma si manifesta anche nella promozione di attività di ampliamento dell'offerta formativa, coerenti con l'identità dell'istituzione scolastica e destinate a promuovere la trasversalità tra gli ordini, affermando pertanto in modo concreto il concetto di continuità. La funzione strumentale sarà chiamata, come per lo scorso anno scolastico, ad organizzare eventi orientativi rispetto al percorso di studi con giornate open day per tutti gli ordini di scuole. E' prevista l'organizzazione di un evento campus destinato a famiglie ed alunni dell'ultimo anno della scuola secondaria per agevolare, attraverso la valutazione diretta dell'offerta formativa degli istituti di istruzione secondaria del territorio, la scelta più appropriata in merito alla prosecuzione degli studi. Il referente per la continuità e l'orientamento è chiamato ad ipotizzare soluzioni capaci di facilitare l'acquisizione dei dati a distanza, riferiti ai risultati scolastici ottenuti nelle scuole superiori degli alunni in uscita dalla scuola secondaria di Primo Grado.

Ci si propone l'obiettivo di rapportarsi con i dipartimenti e le commissioni, nonché con le Funzioni strumentali scuola e territorio e PTOF nella elaborazione di una proposta didattica interdisciplinare sul tema della promozione dei valori e delle espressioni culturali del territorio.

FUNZIONE STRUMENTALE SCUOLA E TERRITORIO

La funzione strumentale è in possesso di chiare e documentate esperienze di collaborazione e coordinamento con i soggetti istituzionali e dell'associazionismo del territorio. L'obiettivo è quello di proporre un maggior coinvolgimento degli interlocutori esterni nel processo educativo, incrementando in modo particolare le occasioni didattiche e formative riferite alle competenze di cittadinanza e comunque più in linea con le priorità dell'istituzione scolastica. La funzione strumentale curerà l'immagine esterna dell'istituzione scolastica, anche con riferimento al dialogo con i canali di informazione e stampa, valutando tutte le possibili opportunità di definire forme codificate di collaborazione con gli stakeholders (protocollo di intesa, accordo di programma, ecc). Il referente del settore strategico scuola e territorio, proporrà iniziative del tutto in linea con l'indirizzo educativo dell'istituzione scolastica e, pertanto, si richiede costante coordinamento e collaborazione con le altre figure strumentali alla promozione ed implementazione del PTOF e dell'identità progettuale.

La Funzione Strumentale definirà un calendario delle iniziative da attuare, sulla base delle indicazioni degli organi collegiali e nel rispetto dei tempi e delle esigenze organizzative della regolare attività didattica curricolare delle diverse discipline. Il referente "scuola e territorio" curerà l'aspetto organizzativo riferito al piano delle uscite didattiche e dei viaggi di istruzione e quello relativo alla partecipazione dell'Istituto Comprensivo "G. Palatucci" ad iniziative concorsuali, manifestazioni e gare.



IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Prof. Pietro Mandia



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Ufficio Scolastico Regionale per la Campania

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE

"Giovanni PALATUCCI"

Scuola dell'Infanzia, Primaria e Secondaria di 1° Grado

Via Piantito, 72 – Fraz. Quadrivio - **84022 CAMPAGNA (SA)**

PER LA SCUOLA-COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



| | | |
|-------------------------------------|--------------------------------------|--|
| Codice Fiscale: 91027330652 | E-mail: saic84100n@istruzione.it | Cod. Mecc.: SAIC84100N – CUF: UFIGUW |
| Tel/: 0828241260 - fax : 0828241250 | P.E.C.: saic84100n@pec.istruzione.it | SITO: www.istitutogiovannipalatucci.gov.it |

Oggetto: Domanda disponibilità per **FUNZIONE STRUMENTALE AL PIANO TRIENNALE DELL'OFFERTA FORMATIVA** –
Anno Scolastico 2018/2019

Il/La sottoscritto/a _____, nato/a a _____ (____), il _____, e residente a _____ (____), in servizio presso

questo Istituto con la qualifica di Docente con contratto di lavoro a tempo θ determinato / indeterminato della scuola

INFANZIA

PRIMARIA

SECONDARIA DI I GRADO

DICHIARA DI

- Essere disponibile a frequentare eventuali e specifiche iniziative di formazione in servizio;
- Essere disponibile ad incontri periodici con lo staff di dirigenza ;
- Avere buone conoscenze informatiche;
- Di essere a conoscenza di quanto previsto dall'art. 37 del CCNI del 31.08.1999 e dell'art.33 – CCNL Scuola 2006/2009

SI RENDE DISPONIBILE

PER LA SEGUENTE FUNZIONE STRUMENTALE AL PIANO TRIENNALE DELL'OFFERTA FORMATIVA

- **IMPLEMENTAZIONE , MONITORAGGIO E MIGLIORAMENTO PTOF**
- **VALUTAZIONE ED AUTOVALUTAZIONE**
- **CONTINUITA' E ORIENTAMENTO**

dichiara di aver partecipato alle seguenti iniziative di formazione, con particolare riferimento a quelle più attinenti alla funzione richiesta:

.....

.....

.....

.....

.....

.....

di aver svolto i seguenti incarichi, con particolare riferimento a quelli più attinenti alla funzione richiesta:

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

di possedere i seguenti titoli culturali:

.....
.....
.....
.....

dichiara di avere esperienza nei seguenti progetti POF:

.....
.....
.....
.....

Campagna,

Il Docente



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Ufficio Scolastico Regionale per la Campania

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE

"Giovanni PALATUCCI"

Scuola dell'Infanzia, Primaria e Secondaria di 1° Grado

Via Piantito, 72 – Fraz. Quadrivio - **84022 CAMPAGNA (SA)**

PER LA SCUOLA-COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



Codice Fiscale: 91027330652

E-mail: saic84100n@istruzione.it

Cod. Mecc.: SAIC84100N – CUF: UF1GUW

Tel/: 0828241260 - fax : 0828241250

P.E.C.: saic84100n@pec.istruzione.it

SITO: www.istitutogiovannipalatucci.gov.it

CANDIDATURA FUNZIONE STRUMENTALE AL PTOF

TABELLA DI VALUTAZIONE TITOLI

- 1) Attività di formazione coerenti con la funzione richiesta.
MAX 3 PUNTI 0,5 PER OGNI ATTIVITA' DICHIARATA

- 2) Incarichi e attività documentate attinenti alla funzione richiesta
MAX 6 PUNTI 0,5 PER OGNI INCARICO

- 3) Titoli culturali posseduti
MAX 1 PUNTI 0,5 PER OGNI TITOLO

MAX PUNTEGGIO 10/10